

# 哈尔滨市职业学院

## 教学教案

2021-2022 年第二学期

教师姓名：\_\_\_\_\_张佳慧\_\_\_\_\_

课程名称：\_\_\_\_\_传染病\_\_\_\_\_

授课班级：\_\_\_\_\_2019 大专护理\_\_\_\_\_

哈尔滨市职业学院制

# 《传染病》课程

## 教 案

授课题目	第4章 流行性感冒	授课时间长度	1课时
授课类型	网络授课	授课对象	19级大专护理
教学目标	知识目标	1. 了解流行性感冒的概述。 2. 掌握流行性感冒病人的护理评估。 3. 熟悉流行性感冒病人常见的护理诊断及合作性问题。 4. 掌握流行性感冒病人的护理措施。	
	能力目标	1. 通过学习让学生更好的鉴别流感,掌握流感典型的临床表现。 2. 能够运用自身的知识,采取科学合理的护理措施。	
	情感目标	培养学生认真负责工作作风及关心、尊重病人的良好职业素质。	
教学重点	1. 流行性感冒病人的临床表现。 2. 流行性感冒病人的护理措施。		
教学难点	1. 鉴别流行性感冒与普通感冒、新型冠状病毒肺炎。 2. 流行性感冒病人的护理措施。		
<b>内容讲解</b>			
<p><b>四导:</b> 思想政治引导、修为表现指导、心理健康疏导、职业生涯诱导</p> <p><b>教学理念:</b> 大爱之心办学, 大爱之举育人</p> <p><b>校训:</b> 文明 诚信 勤奋 创新</p> <p>一、病原学</p> <p>流感病毒分为甲、乙、丙三型。其中甲型病毒的H(血凝素)和N(神经氨酸酶)易发生变异而形成新的亚型,从而引起大流行。</p> <p>二、发病机制 流感病毒侵入呼吸道上皮细胞内复制引起细胞变性与坏死和毒血症。</p> <p>三、流行病学</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1、 传染源 : 病人及隐性感染者为主要传染源</li><li>2、 传播途径 : 主要经空气飞沫传播</li><li>3、 人群易感性</li><li>4、 流行病学特征 : 具有发生突然、传播迅速的特点,多发生在冬春季人群聚的地区。儿童和老年人出现并发症机会大,死亡率高。</li></ol>			

## 四、临床表现

潜伏期

流感可分为三个型：

- 1、单纯型 全身病毒血症重，而呼吸道的卡他症状轻
- 2、肺炎型 好发于老年、幼儿，一般流感症状+肺炎的症状及体征+X线胸片的改变
- 3、轻型 急性起病，轻、中度发热，全身及呼吸道症状轻，2~3d内痊愈。
- 4、其他型流感 ①胃肠型 ②脑膜脑炎型 ③心肌炎型和心包炎型 ④肌炎型
- 5、并发症

### 5.1 呼吸系统并发症：

主要为继发性细菌感染，包括急性化脓性扁桃体炎、急性鼻旁窦炎、细菌性气管炎、细菌性肺炎等，主要致病菌有肺炎链球菌和流感嗜血杆菌，老年患者中金黄色葡萄球菌感染也比较常见。

### 5.2 肺外并发症：

主要有休克、中毒性心肌炎和瑞氏综合征。

## 五、流行性感与普通感冒的鉴别

流行性感与新型冠状病毒肺炎的鉴别

## 六、实验室及其他检查

- 1、血常规 白细胞总数减少，尤其是中性粒细胞显著减少。
- 2、病毒分离 是确定诊断的“金标准”。
- 3、特异性抗原检测及核酸检测
- 4、血清学检查 对早期病例的诊断意义不大，用作回顾性诊断。

## 七、治疗要点

- 1、抗病毒治疗：抗病毒治疗是流感治疗最基本和最重要的环节，发病48h内尽早使用抗病毒药物：
  - (1) 神经氨酸酶抑制剂
  - (2) 离子通道阻滞剂
  - (3) 其他抗病毒药物

2、中医药辨证治疗

3、病情观察 加强支持治疗，维持内环境稳定，防止继发感染。

4、心理辅助治疗

#### 八、常见护理诊断、问题

1、体温过高 与病毒感染有关。

2、气体交换受损 与病毒性肺炎合并细菌感染有关。

3、知识缺乏

#### 九、护理措施

##### (一) 体温过高

1. 休息与活动
2. 饮食
3. 采取有效降温措施
4. 遵医嘱用药
5. 病情观察抗病毒治疗

##### (二) 气体交换受损

1. 吸氧 观察病人出现咳嗽、咳痰、胸闷、气急等肺炎症状时应及时报告医师，并应协助其取半卧位，遵医嘱给予吸氧、吸痰。必要时给予呼吸机辅助呼吸。

2. 病情观察。

##### (三) 健康教育

1. 疾病知识指导
2. 传染病预防指导 (1) 控制传染源 (2) 切断传播途径 (3) 保护易感人群

##### (四) 心理护理

- 1、主动关心患者
- 2、与患者沟通
- 3、了解患者的痛苦
- 4、尽可能用体贴的语言安慰患者。

教学反思

通过四导、教学理念、校训切入本章的学习， 同学们对流行性感冒有了更加深刻的认识，掌握呼吸道传染病的相关防护知识，为抗击疫情奉献出属于自己的一份力量。在学会专业知识的同时，也要注意学生心理疏导，能够以积极地心态面对疫情。